

Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Stachlewie

Jolanta Marat

Informatyka kl. 7

Wymagania na poszczególne oceny

Wymagania na każdy stopień wyższy niż dopuszczający obejmują również wymagania na wszystkie stopnie niższe.

Wymagania na ocenę celującą obejmują stosowanie przyswojonych informacji i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.

Ocena			
Stopień dopuszczający Uczeń:	Stopień dostateczny Uczeń:	Stopień dobry Uczeń:	Stopień bardzo dobry Uczeń:
<ul style="list-style-type: none">• przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,• wyjaśnia, czym jest sieć komputerowa,• wymienia dwie usługi dostępne w internecie,• otwiera strony internetowe w przeglądarce,• wyjaśnia, czym jest strona internetowa,• opisuje budowę witryny internetowej,• tworzy stronę internetową w języku HTML,• tworzy rysunek za pomocą podstawowych narzędzi programu GIMP i zapisuje go w pliku,• zaznacza fragmenty obrazu,• wykorzystuje schowek do kopiowania i wklejania fragmentów obrazu,• wyjaśnia, czym jest animacja,• współpracuje w grupie, przygotowując plakat,• tworzy różne dokumenty tekstowe i zapisuje je w plikach,	<ul style="list-style-type: none">• kompresuje i dekompresuje pliki i foldery,• wymienia podstawowe klasy sieci komputerowych,• wyjaśnia, czym jest internet,• wymienia cztery usługi dostępne w internecie,• wyjaśnia, czym jest chmura obliczeniowa,• wyszukuje informacje w internecie,• szanuje prawa autorskie, wykorzystując materiały pobrane z internetu,• omawia budowę znacznika HTML,• wymienia podstawowe znaczniki HTML,• tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją w pliku,• planuje kolejne etapy wykonywania strony internetowej,• omawia znaczenie warstw obrazu w programie GIMP,• tworzy i usuwa warstwy w programie GIMP,	<ul style="list-style-type: none">• omawia podstawowe jednostki pamięci masowej,• wstawia do dokumentu znaki, korzystając z kodów ASCII,• zabezpiecza komputer przed działaniem złośliwego oprogramowania,• wymienia i opisuje rodzaje licencji na oprogramowanie,• omawia podział sieci ze względu na wielkość,• wymienia sześć usług dostępnych w internecie,• umieszcza pliki w chmurze obliczeniowej,• opisuje proces tworzenia cyfrowej tożsamości,• dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu,• przestrzega zasad netykiety, komunikując się przez internet,	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia, czym jest system binarny (dwójkowy) i dlaczego jest używany do zapisywania danych w komputerze,• wykonuje kopię bezpieczeństwa swoich plików,• sprawdza parametry sieci komputerowej w systemie Windows,• wymienia osiem usług dostępnych w internecie,• współpracuje nad dokumentami, wykorzystując chmurę obliczeniową,• opisuje licencje na zasoby w internecie,• wyświetla i analizuje kod strony HTML, korzystając z narzędzi przeglądarki internetowej,• otwiera dokument HTML do edycji w dowolnym edytorze tekstu,• umieszcza na stronie obrazy i tabele,• łączy warstwy w obrazach tworzonych w programie GIMP,

<ul style="list-style-type: none"> • otwiera i edytuje zapisane dokumenty tekstowe, • wstawia obrazy do dokumentu tekstowego, • wstawia tabele do dokumentu tekstowego, • wykorzystuje style do formatowania różnych fragmentów tekstu, • współpracuje w grupie, przygotowując e-gazetkę, • przygotowuje prezentację multimedialną i zapisuje ją w pliku, • zapisuje prezentację jako pokaz slajdów, • tworzy projekt filmu w programie Shotcut. 	<ul style="list-style-type: none"> • umieszcza napisy na obrazie w programie GIMP, • zapisuje rysunki w różnych formatach graficznych, • dodaje gotowe animacje do obrazów wykorzystując filtry programu GIMP, • planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom, • redaguje przygotowane dokumenty tekstowe, przestrzegając odpowiednich zasad, • dostosowuje formę tekstu do jego przeznaczenia, • korzysta z tabulatora do ustawiania tekstu w kolumnach, • ustawia wcięcia w dokumencie tekstowym, wykorzystując suwaki na linijce, • zmienia położenie obrazu względem tekstu, • formatuje tabele w dokumencie tekstowym, • wstawia symbole do dokumentu tekstowego, • wpisuje informacje do nagłówka i stopki dokumentu, • planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom, • planuje pracę nad prezentacją oraz jej układ, • umieszcza w prezentacji slajd ze spisem treści, • uruchamia pokaz slajdów, • dodaje nowe klipy do projektu filmu. 	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystuje znaczniki formatowania do zmiany wyglądu tworzonej strony internetowej, • korzysta z możliwości kolorowania składni kodu HTML w edytorze obsługującym tę funkcję, • umieszcza na stronie listy punktowane oraz numerowane, • używa narzędzi zaznaczania dostępnych w programie GIMP, • zmienia kolejność warstw obrazu w programie GIMP, • opisuje podstawowe formaty graficzne, • wykorzystuje warstwy, tworząc rysunki w programie GIMP, • rysuje figury geometryczne, wykorzystując narzędzia zaznaczania w programie GIMP, • dodaje gotowe animacje dla kilku fragmentów obrazu: odtwarzane jednocześnie oraz odtwarzane po kolei, • wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania plakatu, • przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu, • wykorzystuje kapitaliki i wersaliki do przedstawienia różnych elementów dokumentu tekstowego, • ustawia różne rodzaje tabulatorów, wykorzystując selektor tabulatorów, • sprawdza liczbę wyrazów, znaków, wierszy i akapitów w dokumencie tekstowym za pomocą Statystyki wyrazów, 	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystuje filtry programu GIMP do poprawiania jakości zdjęć, • tworzy fotomontaże w programie GIMP, • tworzy animację poklatkową, wykorzystując warstwy w programie GIMP, • wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania plakatu, • kopiuje formatowanie pomiędzy fragmentami tekstu, korzystając z Malarza formatów, • sprawdza poprawność ortograficzną tekstu za pomocą słownika ortograficznego, • wyszukuje wyrazy bliskoznaczne, korzystając ze słownika synonimów, • zamienia określone wyrazy w całym dokumencie tekstowym, korzystając z opcji Znajdź i zamień, • osadza obraz w dokumencie tekstowym, • wstawia zrzut ekranu do dokumentu tekstowego, • rozdziela tekst pomiędzy kilka pól tekstowych, tworząc łączna między nimi, • wstawia równania do dokumentu tekstowego, • tworzy przypisy dolne i końcowe, • wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania e-gazetki, • wyrównuje elementy na slajdzie w pionie i w poziomie oraz względem innych elementów, • dodaje do slajdów dźwięki i filmy,
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • zmienia kolejność elementów graficznych w dokumencie tekstowym, • wstawia grafiki SmartArt do dokumentu tekstowego, • umieszcza w dokumencie tekstowym pola tekstowe i zmienia ich formatowanie, • tworzy spis treści z wykorzystaniem stylów nagłówkowych, • dzieli dokument na logiczne części, • wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania e-gazetki, • przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu, • projektuje wygląd slajdów zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami dobrych prezentacji, • dodaje do slajdów obrazy, grafiki SmartArt, • dodaje do elementów na slajdach animacje i zmienia ich parametry, • przygotowuje niestandardowy pokaz slajdów, • nagrywa zawartość ekranu i umieszcza nagranie w prezentacji, • wymienia rodzaje formatów plików filmowych, • dodaje przejścia między klipami w projekcie filmu, • usuwa fragmenty filmu, • zapisuje film w różnych formatach wideo. 	<ul style="list-style-type: none"> • dodaje do slajdów efekty przejścia, • dodaje do slajdów hipertącza i przyciski akcji, • dodaje napisy do filmu, • dodaje filtry do scen w filmie, • dodaje ścieżkę dźwiękową do filmu.
--	--	--	--