

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLASY IV

Obszary aktywności ucznia	Niedostateczny	Dopuszczający (spełnia co najmniej 1 kryterium)	Dostateczny (spełnia co najmniej 2 kryteria)	Dobry (spełnia co najmniej 3 kryteria)	Bardzo dobry (spełnia co najmniej 4 kryteria)	Celujący (spełnia co najmniej 5 kryteriów)	
1. Postawa ucznia i jego kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,</li> <li>• bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych</li> <li>• charakteryzuje się bardzo niskim poziomem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,</li> <li>• często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych</li> <li>• charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często mu się zdarza nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,</li> <li>• nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,</li> <li>• nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,</li> <li>• nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,</li> <li>• nie ćwiczy na lekcjach tylko z</li> </ul>	

	<p>kultury osobistej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zachowuje się wulgarnie w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły,</li> <li>nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,</li> <li>nie uczęszcza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,</li> <li>nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej</li> </ul>	<p>zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej,</li> <li>często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych</li> </ul>	<p>zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,</li> <li>nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników</li> </ul>	<p>ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,</li> <li>używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych</li> </ul>	<p>bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,</li> <li>używa właściwych sformułowań w kontaktach</li> </ul>	
--	---	--	---	--	---	---	--

	<p>na zajęcia sportowo-rekreacyjne,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;</li> </ul>	<p>lub środowiskowej kultury fizycznej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,</li> <li>• nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;</li> </ul>	<p>pracowników szkoły,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,</li> <li>• nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,</li> <li>• nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie</li> </ul>	<p>ów szkoły,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sporadycznie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej</li> <li>• nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,</li> <li>• raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie</li> </ul>	<p>pracowników szkoły,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,</li> <li>• niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,</li> <li>• niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności</li> </ul>	<p>interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolne</li> </ul>	
--	---	---	---	---	---	---	--

			wolnym;	<ul style="list-style-type: none"><li>wolnym, jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;</li></ul>	fizycznej w czasie wolnym, <ul style="list-style-type: none"><li>jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;</li></ul>	j lub środowiskowej kultury fizycznej, <ul style="list-style-type: none"><li>systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,</li><li>jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej; uprawia dyscypl</li></ul>	
--	--	--	---------	---	--	---	--

						iny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym;	
2. Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 70–79% zajęć,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,</li> <li>• dobrze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w sposób bardzo dobry wykonuje wszystkie</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,</li> <li>nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,</li> <li>nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,</li> <li>nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,</li> <li>nigdy nie przygotowuje miejsca ćwiczeń,</li> <li>nigdy nie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji</li> <li>nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny</li> <li>nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,</li> <li>nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,</li> <li>nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,</li> <li>nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,</li> <li>nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,</li> <li>nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,</li> <li>umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących</li> </ul>	<p>pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,</li> <li>prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,</li> <li>potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,</li> <li>pokazuje i demonstrowa niektóre umiejętności ruchowe,</li> <li>prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,</li> <li>potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,</li> <li>umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących</li> </ul>	<p>ćwiczenia w czasie lekcji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,</li> <li>pokazuje i demonstrowa większość umiejętności ruchowych,</li> <li>prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,</li> <li>potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,</li> <li>umie samodzielnie przygotować</li> </ul>	
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji zawsze zagraża zdrowiu, a nawet życiu współwiczających,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, a nawet często je niszczy i dewastuje;</li> </ul>	<p>fragmentu zajęć,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń</li> <li>bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać zdrowiu i życiu współwiczających,</li> <li>nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;</li> </ul>	<p>przygotować miejsce ćwiczeń,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,</li> <li>dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,</li> <li>nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,</li> <li>dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;</li> </ul>	<p>przygotować miejsce ćwiczeń,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,</li> <li>stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;</li> </ul>	<p>miejsce ćwiczeń,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,</li> <li>poczuwa się do odpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;</li> </ul>	
<p>3. Sprawność fizyczna i rozwój fizyczny.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zalicza większość testów i prób sprawnościowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe</li> </ul>	

	<p>ujętych w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,</li> <li>nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,</li> <li>nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;</li> </ul>	<p>ujęte w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,</li> <li>nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,</li> <li>nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,</li> <li>nie oblicza wskaźnika BMI,</li> <li>nigdy nie podejmuje indywidualnego programu</li> </ul>	<p>ujęte w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną,</li> <li>nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,</li> <li>nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,</li> <li>nie oblicza wskaźnika BMI,</li> <li>nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku</li> </ul>	<p>ujętych w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą,</li> <li>poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela,</li> <li>uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,</li> <li>dokonuje oceny własnego</li> </ul>	<p>ujęte w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela,</li> <li>uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,</li> <li>dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,</li> <li>oblicza wskaźnik BMI,</li> <li>czasami podejmuje indywidualny</li> </ul>	<p>ujęte w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,</li> <li>uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,</li> <li>dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,</li> <li>oblicza wskaźnik BMI,</li> <li>podejmuje</li> </ul>	
--	---	--	---	--	--	---	--



		treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;	szkolnego, <ul style="list-style-type: none"> <li>• nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;</li> </ul>	rozwoju fizycznego, <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza wskaźnik BMI,</li> </ul>	program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;	indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej; .	
4. Aktywność fizyczna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,</li> <li>• wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,</li> <li>• nie potrafi wykonywać</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,</li> <li>• wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,</li> <li>• potrafi wykonywać ćwiczenia o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi,</li> <li>• wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,</li> <li>• potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,</li> <li>• wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,</li> <li>• potrafi wykonywać</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,</li> <li>• ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,</li> <li>• potrafi wykonywać ćwiczenia o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych,</li> <li>• ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,</li> <li>• wykonanie zadania ruchowego przez</li> </ul>	

	<p>ćwiczeń nawet o bardzo niskim stopniu trudności,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza,</li> <li>• nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,</li> </ul>	<p>bardzo niskim stopniu trudności,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,</li> <li>• nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,</li> </ul>	<p>stopniu trudności,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza,</li> <li>• nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,</li> </ul>	<p>ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje zadania ruchowe efektywnie, ale zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,</li> <li>• nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,</li> </ul>	<p>dużym stopniu trudności,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje zadania ruchowe efektywnie, ale nie zawsze efektywnie, np. sporadycznie trafia do bramki czy rzuca celnie do kosza,</li> <li>• stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w trakcie zajęć,</li> </ul>	<p>ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności</li> <li>• wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektywnie, ale i efektywnie, np. trafia do bramki, rzuca celnie do kosza,</li> <li>• stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie rozgrywek sportowych,</li> </ul>	
5. Wiadomości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę</li> </ul>	<p>(Spełnia co najmniej 1 kryterium).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zalicza</li> </ul>	<p>(Spełnia co najmniej 1 kryterium).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zalicza</li> </ul>	<p>(Spełnia co najmniej 1 kryterium).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zalicza</li> </ul>	<p>(Spełnia co najmniej 2 kryteria).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zalicza</li> </ul>	<p>(Spełnia co najmniej 3 kryteria).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zalicza</li> </ul>	

	<p>niedostateczną,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,</li> <li>• posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,</li> <li>• wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.</li> </ul>	<p>sprawdziany pisemne i testy na ocenę dopuszczającą,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,</li> <li>• posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,</li> <li>• wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.</li> </ul>	<p>sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,</li> <li>• posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,</li> <li>• wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.</li> </ul>	<p>sprawdziany pisemne i testy na ocenę dobrą,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,</li> <li>• posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,</li> <li>• wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,</li> <li>• ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.</li> </ul>	<p>sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub dobrą,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,</li> <li>• posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,</li> <li>• wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,</li> <li>• ma podstawową</li> </ul>	<p>sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,</li> <li>• posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,</li> <li>• wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.</li> <li>• ma podstawową wiedzę z edukacji</li> </ul>	
--	---	---	--	--	--	--	--

					wiedzę z edukacji zdrowotnej.	zdrowotnej.	
--	--	--	--	--	-------------------------------	-------------	--

## WYMAGANIA W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWYCH

- minipiłka nożna:
  - prowadzenie piłki wewnętrzną częścią stopy prawą lub lewą nogą,
  - uderzenie piłki na bramkę wewnętrzną częścią stopy,
- minikoszykówka:
  - kozłowanie piłki w marszu lub biegu po prostej ze zmianą ręki kozłującej,
  - podania oburącz sprzed klatki piersiowej w marszu,
- minipiłka ręczna:
  - rzut na bramkę jednorącz z kilku kroków marszu,
  - podanie jednorącz półgórne w marszu,
- minipiłka siatkowa:
  - odbicie piłki sposobem oburącz górnym powłasnym podrzucie
    - gimnastyka:
      - przewrót przód przysiadu podpartego do przysiadu podpartego,
      - układ gimnastyczny według własnej inwencji (postawa zasadnicza, przysiad podparty, przewrót w przód, klęk podparty, leżenie przewrotne),